

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- *ti, tu familia y tu casa*
- *lo que piensas de tu vida*
- *tu centro escolar*
- *tu horario y tiempo de clase*
- *clases de ciencias*
- *tu visión de la ciencia*

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias. Por favor, piensa en las diferentes asignaturas y materias de tu centro en las que se imparten contenidos científicos. Tu centro puede impartir ciencias en distintas asignaturas, como la física, la química, la biología, las ciencias de la Tierra y la geología, las ciencias del espacio y la astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología o bien una materia de ciencia general o integrada (p. ej., ciencias naturales).

Por favor, ten en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tengas que desplazarte hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

SOBRE TI, TU FAMILIA Y TU CASA

¿Qué curso estás estudiando?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1º ESO
 - 2º ESO
 - 3º ESO
 - 4º ESO
 - 1º Bachillerato
 - 1º PCPI / 1º FP Básica
 - 2º PCPI
 - 1º FP grado medio

¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Educación Secundaria Obligatoria

ST002Q01TA01

☐

Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)/Formación Profesional Básica

ST002Q01TA02

☐

Bachillerato

ST002Q01TA03

☐

Formación Profesional de Grado Medio

ST002Q01TA04

☐

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)
Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Selecciona...



- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Selecciona...



- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica

ST004Q01TA01

☐

Chico

ST004Q01TA02

☐

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST005Q01TA01

☐

Formación Profesional de Grado Medio

ST005Q01TA02

☐

Educación Secundaria Obligatoria

ST005Q01TA03

☐

Educación Primaria

ST005Q01TA04

☐

Mi madre no terminó la Educación Primaria

ST005Q01TA05

☐

¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST007Q01TA01

☐

Formación Profesional de Grado Medio

ST007Q01TA02

☐

Educación Secundaria Obligatoria

ST007Q01TA03

☐

Educación Primaria

ST007Q01TA04

☐

Mi padre no terminó la Educación Primaria

ST007Q01TA05

☐

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de consulta

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un diccionario

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Libros de arte, música, o diseño

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Una cámara de vídeo

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Televisión de pago

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Equipo de cine en casa

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

☐

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

☐

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

☐

De 101 a 200 libros

ST013Q01TA04

☐

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)

Nombre del trabajo

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?

(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas)

Nombre del trabajo

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

En relación con este curso, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres se interesan por mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades escolares.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué comunidad o país nacisteis tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
En Andalucía	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
En el Principado de Asturias	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
En las Islas Baleares	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
En las Islas Canarias	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
En Castilla y León	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
En Castilla-La Mancha	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
En Extremadura	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

En Galicia	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
En La Rioja	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
En la Comunidad de Madrid	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
En la Región de Murcia	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
En la Comunidad Foral de Navarra	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
En el País Vasco	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
En la Comunidad Valenciana	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta o Melilla	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
En otro país	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T19 = 1 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a España?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona «De 0 a 1 año» [edad comprendida entre cero y un año])

ST021Q01TA01

Selecciona... 

- (ST021Q01TA01)

Selecciona...

De 0 a 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

¿Qué lengua hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Español (castellano)

ST022Q01TA01

☐

Catalán

ST022Q01TA02

☐

Gallego

ST022Q01TA03

☐

Valenciano

ST022Q01TA04

☐

Vasco

ST022Q01TA05

☐

Otra lengua

ST022Q01TA06

☐

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Infantil?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Años

ST125Q01NA01

Selecciona...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Selecciona...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No fui a Educación Infantil
 - No lo recuerdo

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

años

ST126Q01TA01

Selecciona...



- años (ST126Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 3 o menos años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 o más años

¿Has repetido curso alguna vez?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

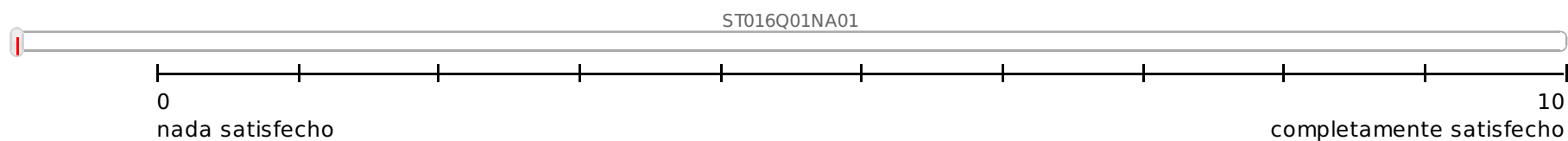
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Secundaria Obligatoria/Programa de Cualificación Profesional Inicial	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

LO QUE PIENSAS DE TU VIDA

A continuación se pregunta hasta qué punto estás satisfecho con tu vida en una escala de «0» a «10». Cero significa que no estás «nada satisfecho» y «10» que estás «completamente satisfecho».

En general, ¿hasta qué punto estás satisfecho estos días con toda tu vida?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la cifra correspondiente)



¿Cuál de los siguientes niveles de estudios esperas finalizar?

(Por favor, selecciona una respuesta)

ESO

ST111C01TA01
☐

Formación Profesional de Grado Medio

ST111C01TA02
☐

Bachillerato

ST111C01TA03
☐

Formación Profesional de Grado Superior

ST111C01TA04
☐

Licenciatura, Máster o Doctorado

ST111C01TA05
☐

¿Qué tipo de trabajo esperas ejercer cuando tengas 30 años?

Nombre del trabajo

ST114Q01TA01

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Con frecuencia me preocupa que el examen me resulte difícil.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en clase.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando estoy bien preparado para un examen me encuentro muy nervioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé resolver un ejercicio en clase.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quiero sacar las notas más altas en todas o en casi todas las asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder elegir entre las mejores oportunidades disponibles cuando me titule.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor, haga lo que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores alumnos de la clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lee las descripciones de los tres alumnos siguientes. Basándote en la información que aquí se facilita, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con la afirmación de que ese alumno está motivado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Julio se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta a un problema y no suele estar preparado para las clases. Julio está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Normalmente, Elena mantiene el interés por las tareas que emprende y a veces hace más de lo que se espera de ella. Elena está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Andrés quiere sacar las notas más altas en sus estudios y sigue trabajando en sus tareas hasta que todo está perfecto. Andrés está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

TU CENTRO ESCOLAR

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Prefiero más trabajar en equipo que solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sé escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ver que mis compañeros de clase tienen éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta los intereses de los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Creo que se toman mejores decisiones en grupo que de forma individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tener en cuenta distintos puntos de vista.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Creo que el trabajo en equipo aumenta mi propio rendimiento.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Me gusta colaborar con mis colegas.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento marginado en el centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el centro.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Caigo bien a otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al año</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Una o más veces a la semana</i>
Los profesores han recurrido a mí con menos frecuencia que a otros alumnos.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han calificado con mayor severidad que a otros alumnos.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han dado la impresión de que creen que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han castigado con mayor dureza que a otros alumnos.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores se han burlado de mí delante de otros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han dicho cosas insultantes delante de otros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al año</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Una o más veces a la semana</i>
Otros alumnos me han insultado.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han metido conmigo.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han excluido a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han reído de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o han roto mis cosas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han difundido rumores horribles sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



TU HORARIO Y TIEMPO DE CLASE

¿Cuántas clases obligatorias tienes normalmente a la semana de las siguientes asignaturas?

(Por favor, introduce un número en cada fila. Introduce 0 [cero] si no tienes ninguna)

Número de clases a la semana de Lengua española:

ST059Q01TA01

Número de clases a la semana de Matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases a la semana de Ciencias (Biología, Física, Química):

ST059Q03TA01

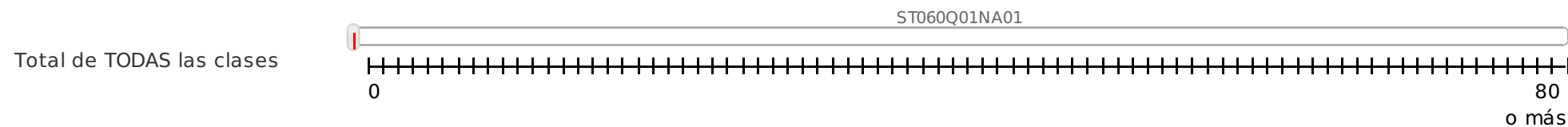
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

En una semana completa y normal del centro, ¿cuántas clases obligatorias tienes en total?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de clases a la semana)



Consistency check rule

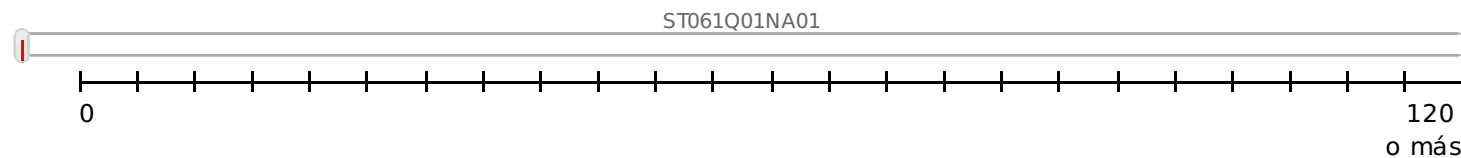
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

¿Cuántos minutos de media dura una clase?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de minutos por clase)

Minutos de media que dura una
clase



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

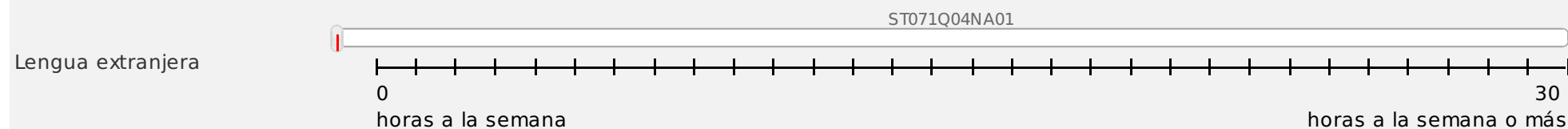
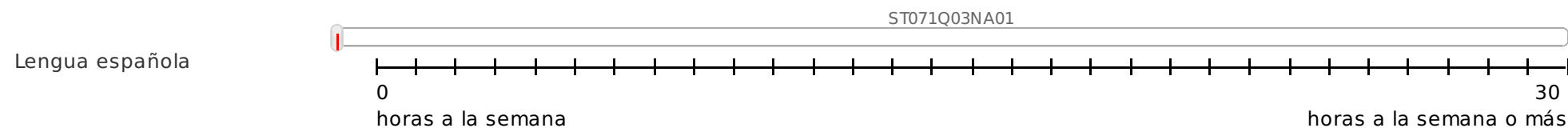
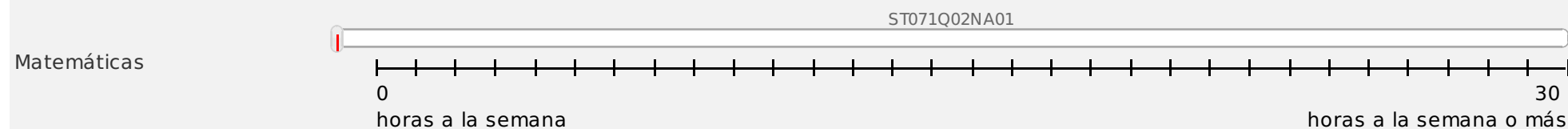
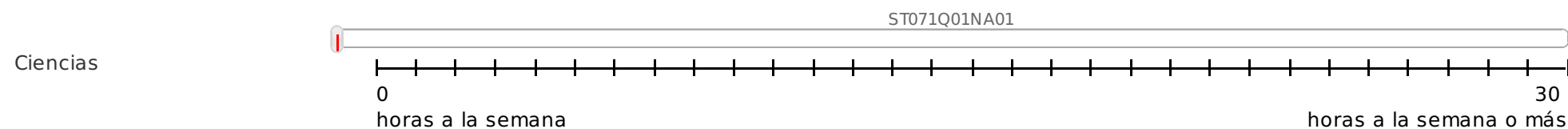
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Me salté un día entero	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salté algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

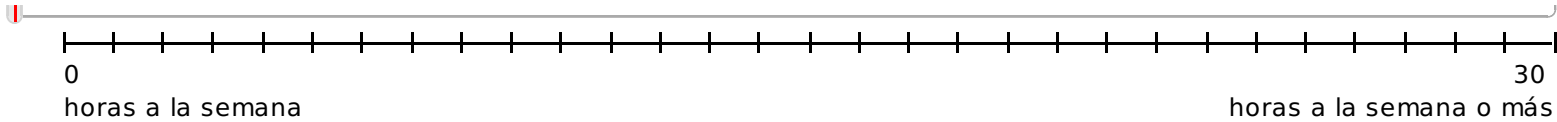
Este curso escolar, ¿cuántas horas a la semana dedicas aproximadamente al estudio de las siguientes asignaturas, además del previsto en tu horario escolar obligatorio?

(Incluye el número total de horas que dedicas a los deberes, las clases extraescolares y el estudio individual)

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número total de horas. Selecciona 0 [cero] si no haces deberes, ni estudias, ni recibes clases extraescolares)



Otras asignaturas



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

En promedio, este curso escolar, ¿cuántos días a la semana vas a clases de educación física?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

ST031Q01NA01

Selecciona... 

- (ST031Q01NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días participaste en las siguientes actividades fuera del centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada menú desplegable)

Actividades físicas moderadas durante un total de al menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro, nadar)

ST032Q01NA01

Selecciona... 

- Actividades físicas moderadas durante un total de al menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro, nadar) (ST032Q01NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Actividades físicas intensas durante al menos 20 minutos al día que te hicieron sudar y respirar con dificultad (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje, rugby)

ST032Q02NA01

Selecciona... 

- Actividades físicas intensas durante al menos 20 minutos al día que te hicieron sudar y respirar con dificultad (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje, rugby) (ST032Q02NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días



CLASES DE CIENCIAS

¿Cuáles de las siguientes asignaturas de ciencias cursaste este curso escolar o el anterior?

(Por favor, selecciona todas las casillas que correspondan en cada fila)

	<i>Este curso</i>	<i>Curso anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La Tierra y el Espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Asignatura de ciencia general o integrada (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En relación con tus asignaturas de ciencias, ¿hasta qué punto puedes realizar las siguientes elecciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir la asignatura o asignaturas de ciencias que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de clases o asignaturas de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y falta de orden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando estudias temas de ciencias en clase, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los alumnos se les da la oportunidad de exponer sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos pasan tiempo en el laboratorio realizando experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que debatan sobre cuestiones científicas.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que saquen conclusiones del experimento que han realizado.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo un mismo principio científico puede aplicarse a varios fenómenos diferentes (p. ej., movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los alumnos se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay debates en clase sobre investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica con claridad la importancia de los conceptos científicos en la vida de las personas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Se pide a los alumnos que hagan una investigación para comprobar ciertos conceptos.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Al responder a las siguientes preguntas cíñete a una sola de tus actuales asignaturas de ciencias. Puedes elegir la que quieras.

¿Cómo se llama esta asignatura de ciencias?

(Por favor, escribe el nombre de la asignatura)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés por el aprendizaje de cada alumno.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda extra cuando los alumnos la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo comprenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los alumnos la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor explica conceptos científicos.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre toda la clase y el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra un concepto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor me informa de mi rendimiento en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me informa de mis puntos fuertes en esta asignatura de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja acerca de cómo lograr mis objetivos de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor adapta la lección a las necesidades y conocimientos de la clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda individualmente a los alumnos cuando tienen dificultades para comprender un tema o ejercicio.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor modifica la estructura de la clase cuando el tema resulta difícil de entender para la mayoría de los alumnos.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

TU VISIÓN DE LA CIENCIA

¿Estás informado sobre los siguientes temas medioambientales?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca he oído hablar de este tema</i>	<i>He oído hablar de este tema, pero no sabría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre este tema y podría explicarlo a grandes rasgos</i>	<i>Conozco este tema y sabría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El empleo de organismos modificados genéticamente (OMG)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Los residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para dar otro uso al suelo	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Crees que los problemas medioambientales descritos a continuación mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Mejorará</i>	<i>Quedará igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para dar otro uso al suelo	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El empleo de organismos modificados genéticamente (OMG)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Por lo general me divierto aprendiendo temas científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy contento trabajando en temas científicos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Lo paso bien adquiriendo nuevos conocimientos científicos.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender cosas de ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te interesan los siguientes temas científicos?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No me interesa</i>	<i>Me interesa poco</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé lo que es</i>
La biosfera (p. ej., los ecosistemas, la sostenibilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (p. ej., la velocidad, el rozamiento, las fuerzas magnéticas y gravitatorias)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (p. ej., la conservación, las reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia nos puede ayudar a prevenir las enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Merece la pena esforzarse en las asignaturas de ciencias porque eso me servirá para la profesión que quiero ejercer más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en las asignaturas de ciencias es importante para mí porque lo necesito para lo que quiera hacer después.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Merece la pena estudiar las asignaturas de ciencias porque lo que aprendo mejorará las perspectivas de mi carrera profesional.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que estudio en las asignaturas de ciencias me ayudarán a encontrar trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Serías capaz de realizar sin ayuda las tareas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Con facilidad</i>	<i>Con un poco de esfuerzo</i>	<i>Con bastante esfuerzo</i>	<i>No podría</i>
Reconocer el problema científico que subyace en un artículo periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué ocurren terremotos con más frecuencia en unas zonas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado a la eliminación de basuras.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir en qué medida los cambios medioambientales afectarán a la supervivencia de determinadas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica contenida en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir si la aparición de nuevos datos puede hacerte cambiar de opinión sobre la posibilidad de que haya vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor de dos explicaciones sobre la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

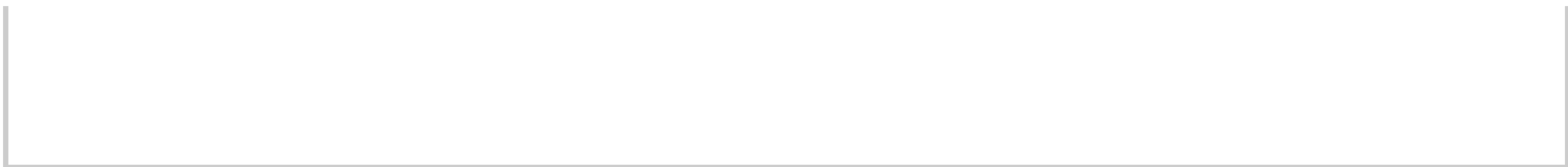
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es haciendo un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
A veces los conceptos científicos cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas se basan en los resultados de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno repetir los experimentos más de una vez para asegurarse de los resultados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A veces, los científicos cambian de opinión sobre lo que la ciencia considera como cierto.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
A veces, los conceptos científicos que figuran en los libros de ciencias cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Habitualmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas científicos en televisión.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o tomar prestados libros sobre temas científicos.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web dedicadas a temas científicos.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de periódico sobre ciencia.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un taller sobre ciencia.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de ordenador/laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de ordenador/laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de ciencia, medioambientales o de organizaciones ecológicas por blogs y <i>nanoblogging</i> .	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



En relación con el último día que fuiste clase, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para clase o hacer los deberes	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver la televisión/un DVD/un vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/participar en redes sociales (p. ej., Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar con videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar tareas domésticas o cuidar de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar de forma remunerada	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

En relación con el último día que fuiste a clase, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir del colegio/instituto?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comer	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para clase o hacer los deberes	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver la televisión/un DVD/un vídeo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/participar en redes sociales (p. ej., Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar con videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar tareas domésticas o cuidar de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Trabajar de forma remunerada

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST078Q11NA01



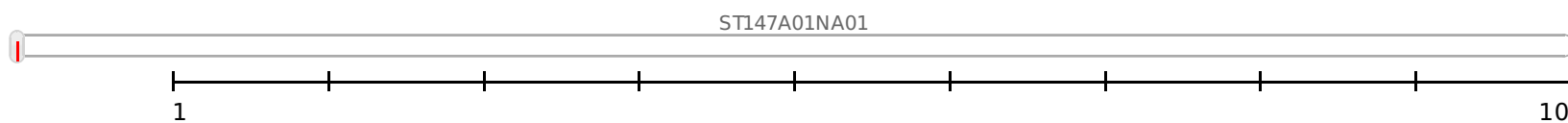
ST078Q11NA02



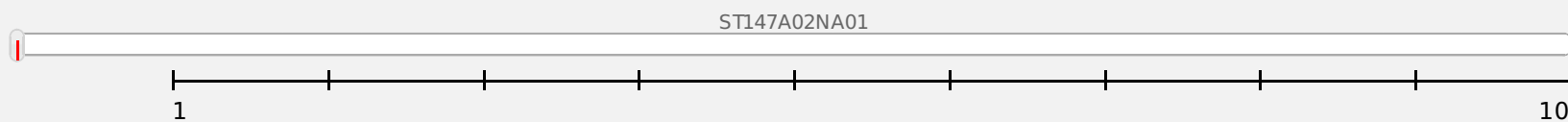
En el curso anterior, qué notas finales sacaste en las asignaturas siguientes:

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la nota correspondiente de 1 a 10 en cada asignatura)

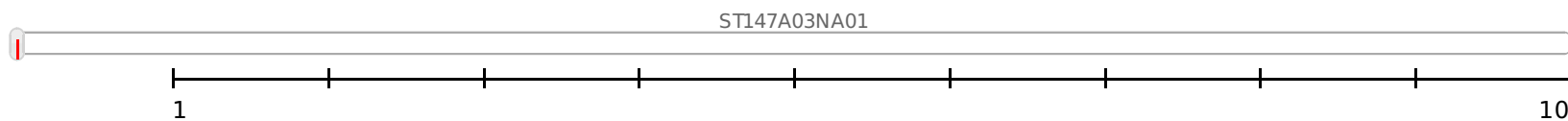
Ciencias:



Lengua:



Matemáticas:



¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!